

## Аннотация дисциплины М.1.1.4 Дисциплина. Современная философия и методология науки

Дисциплина "Современная философия и методология науки" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях" направления подготовки "42.04.01 Реклама и связи с общественностью".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 78/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, сущность, структура, свойства и функции науки в системе общества. Основные исторические этапы развития науки.  
Динамика развития научных знаний. Традиции и новации в развитии научных знаний. Понятие научной революции и научной парадигмы.

Понятие научной методологии и ее роль в развитии науки и общества. Диалектика, общенаучные и частнонаучные методы познания.

Современная технология познания мира. Эвристика и методология науки. Наука в управлении и прогнозировании развития человека и общества.

2. Понятие научной и религиозной картин мира, их особенности и влияние на развитие человека и общества. Гносеологический, эпистемологический, онтологический, эстетический и психологический аспекты в научной картине мира.  
Соотношение и взаимосвязь философии и науки. Предметная сфера философии науки. Философия как наука. Понятие философских практик в науке и управлении. Актуальные философские теории современности и их роль в развитии философии, познания, общества и управления.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.